

*** RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES ET DE MÉTIER DES SPÉCIALISTES EN SANTÉ SEXUELLE**

Liste structurée de compétences nécessaires à la réalisation des activités en santé sexuelle

1. SAVOIRS OU CONNAISSANCES

Ensemble de notions, de procédures acquises, mémorisées et reproductibles par un individu dans un contexte donné

- Références internationales en matière de droits sexuels selon l'IPPF (International Planned Parenthood Federation) et de santé sexuelle selon l'OMS
- Aspects juridiques et bases légales selon les législations suisses et cantonales liés à la santé sexuelle. Notamment: secret professionnel, atteinte à l'intégrité physique, psychique et sexuelle, protection des personnes mineures, majorité sexuelle, grossesse, interruption de grossesse, diagnostic prénatal
- Aspects éthiques et culturels liés à la santé sexuelle
- Notions théoriques dans les domaines de la pédagogie, l'histoire, la sociologie, l'anthropologie, l'éthologie, les neurosciences et la biologie en lien avec la santé sexuelle
- Théories spécifiques de l'anatomie, la physiologie, la pathologie dans le domaine de la santé sexuelle
- Théories spécifiques de la psychologie, liées à la santé sexuelle, notamment du développement psychosexuel et affectif de l'individu lors de ses différentes étapes de vie
- Théories de la fertilité et de la contraception, méthodes et interventions, de la procréation médicalement assistée, de l'interruption de grossesse, des infections sexuellement transmissibles, de la sexologie et des mécanismes de la violence.
- Notions concernant les rôles de genre et d'identité de genre et leurs dimensions sociologiques et psychosociales
- Diversités d'orientation et de pratiques sexuelles.
- Notions liées à la vie affective et sexuelle des personnes dites «vulnérables» telles que: personnes en situation de handicap mental, physique et/ou psychique, personnes âgées en institution, personnes migrantes, personnes sans domicile fixe, personnes en situation de dépendance et/ou d'addiction, personnes incarcérées, personnes travailleuses du sexe etc.
- Notions sociologiques des différentes formes de couples, de groupes familiaux et parentaux
- Représentations de la sexualité dans la société et les médias
- Aspects liés à la diversité culturelle et aux contextes de la migration
- Etudes et recherches scientifiques actualisées dans le domaine de la santé sexuelle
- Notions des politiques internationales et suisses de promotion, d'information et de prévention dans le domaine de la santé sexuelle
- Connaissance des réseaux d'aide, de soutien et de prise en charge dans le canton où s'exerce

- l'activité et plus généralement en Suisse
- Mandats, enjeux et objectifs des interventions en éducation et conseil en santé sexuelle
- Techniques d'entretien individuel
- Techniques d'animation et de gestion de groupe
- Techniques de présentation et de communication publique
- Fonctionnements institutionnels du lieu de travail

2. SAVOIR-FAIRE

Articulation entre les acquisitions cognitives et leur application

- Construire son intervention en fonction du mandat institutionnel
- Intégrer les points de vue éthiques dans la préparation des actions
- Intégrer les enjeux sociopolitiques aux projets de promotion et de prévention en matière de santé sexuelle
- Référencer de manière professionnelle les sources dans le domaine de la santé sexuelle
- Développer une approche interdisciplinaire et collaborer avec d'autres professionnel·les
- Connaître et respecter les limites de ses compétences professionnelles
- Travailler en réseau et orienter au besoin vers d'autres professionnel·les
- Maintenir et actualiser les compétences acquises par la formation continue
- Gérer des dossiers et la rédaction de rapport en vue d'un suivi
- Rédiger des textes en lien avec son activité professionnelle
- Créer des outils d'animation
- Identifier le public pour adapter son intervention
- Construire une intervention en fonction des objectifs
- Conduire un entretien selon les techniques appropriées
- Conduire une animation de groupe selon une pédagogie active
- Pratiquer une écoute active qui prend en compte les émotions et messages non-verbaux
- Gérer la dynamique relationnelle entre les différents participant·es
- Repérer les besoins et les demandes (implicites/explicites) du public
- Vulgariser les notions scientifiques complexes en fonction du contexte et de l'intervention
- Établir des priorités, adapter et synthétiser les réponses en fonction des objectifs et des spécificités du public
- Gérer les urgences et les situations inattendues
- Participer à un processus de supervision

3. SAVOIR-ÊTRE

Ensemble des comportements sociaux ou affectifs acquis par l'individu et mobilisables dans la vie professionnelle

- Identifier ses propres normes et valeurs dans le domaine de la vie affective et sexuelle et s'assurer qu'elles respectent le principe de l'autodétermination selon les droits sexuels de l'IPPF
- Se situer en adéquation avec le code éthique de SANTÉ SEXUELLE SUISSE, la charte éthique des Associations professionnelles et la déontologie de l'institution professionnelle et de son employeur
- Respecter les lois, la confidentialité et le secret de fonction
- Reconnaître et savoir gérer les interactions et les résonances en lien avec son histoire personnelle
- Être à l'aise et avoir une vision positive dans les domaines de la sexualité et de l'intimité
- Être conscient·e de ses émotions
- Collaborer avec ses collègues et autres partenaires

- Faire preuve d'ouverture d'esprit et se conduire de manière à respecter les différences, dans une attitude de non-jugement et d'empathie
- Reconnaître les compétences et les ressources de l'individu/du groupe
- Faire preuve d'inventivité, de flexibilité, de créativité et de dynamisme
- Intégrer les nouvelles connaissances et les nouvelles méthodologies liées aux pratiques différenciées dans le domaine de la santé sexuelle
- Être capable d'auto-évaluation

4. RÉFÉRENTIEL DE MÉTIER – ÉDUCATION SEXUELLE

Actions, interventions significatives du métier et exigeant une formation spécifique

Animer des séances d'information, de réflexion destinées à des enfants, des jeunes et des adultes, dans le domaine de la santé sexuelle

- Planifier l'intervention (préparer la séance)
- Adapter l'intervention au public cible
- Choisir les outils didactiques
- Mener l'intervention avec le groupe
- Gérer la dynamique de groupe
- Gérer les conflits
- Répondre aux questions individuelles
- Mener un entretien de suivi, de clarification
- Gérer la relation avec l'enseignant·e, la direction, la hiérarchie
- Organiser l'évaluation de son action
- Procéder à une auto-évaluation

Conduire des entretiens de clarification avec des enfants, des jeunes et des adultes, dans le domaine de la santé sexuelle

- Organiser l'entrevue
- Préparer l'entretien
- Conduire l'entretien
- Identifier la demande explicite/implicite
- Orienter vers des services d'aide et des personnes ressources

Élaborer la partie santé sexuelle d'un programme de promotion de la santé et de prévention

- Analyser la demande dans le cadre de l'ensemble du programme
- Évaluer les ressources déjà existantes
- Élaborer une stratégie d'intervention
- Insérer l'action dans l'objectif général
- Trouver les collaborations nécessaires pour l'action elle-même
- Communiquer les informations aux collègues
- Établir un budget
- Contacter le réseau local
- Organiser l'action
- Intégrer une évaluation
- Communiquer l'évaluation, prendre en compte les résultats de l'évaluation
- Gérer les relations publiques

Transmettre le savoir lié à la pratique

- Élaborer un cours, une intervention
- Animer des séances de formation des futur·es professionnel·les de la santé sexuelle et des réseaux multiplicateurs
- Participer à la formation pratique des futur·es professionnel·les (stages)
- Évaluer l'enseignement en fonction des objectifs

5. RÉFÉRENTIEL DE MÉTIER – CONSEIL

Actions, interventions significatives du métier et exigeant une formation spécifique

Conduire des interventions (entretien, animation) d'information et de soutien, avec des adolescent·es ou des adultes, individuellement, en couple ou en groupe, dans le domaine de la santé sexuelle

- Organiser et conduire un entretien
- Organiser et mener une animation de groupe
- Développer des actions de promotion de la santé (groupes-cibles)
- Développer et utiliser un matériel didactique adapté
- Assurer le suivi des interventions
- Évaluer son intervention (supervision, analyse de pratique)
- Maîtriser les aspects administratifs (dossier, rapports)

Travailler au développement et à la promotion de la santé sexuelle

- Collaborer à des projets interdisciplinaires
- Établir et maintenir des relations avec les autorités concernées par la politique de la santé sexuelle
- Collaborer avec des associations suisses et internationales concernées par la santé sexuelle
- Concevoir et transmettre une intervention (congrès, media)
- Participer à des conférences, colloques, congrès et rédiger les comptes-rendus

Participer à la vie et à la gestion d'un centre de santé sexuelle

- Animer des séances de gestion de l'équipe (colloques)
- Participer à des interventions (discussion des cas difficiles entre collègues)
- Tenir des statistiques et rédiger un rapport d'activité
- Élaborer des recherches-actions en lien avec la santé sexuelle

Transmettre le savoir lié à la pratique

- Élaborer un cours, une intervention
- Animer des séances de formation des futur·es professionnel·es de la santé sexuelle et des réseaux multiplicateurs
- Participer à la formation pratique des futur·es professionnel·les (stages)
- Évaluer l'enseignement en fonction des objectifs

SANTÉ SEXUELLE SUISSE

Rue Saint-Pierre 2

1003 Lausanne

Tél.: +41 21 661 22 33

info@sante-sexuelle.ch

www.sante-sexuelle.ch

SEXUELLE GESUNDHEIT SCHWEIZ

Marktgasse 36

3011 Bern

Tel.: +41 31 311 44 08

info@sexuelle-gesundheit.ch

www.sexuelle-gesundheit.ch

SALUTE SESSUALE SVIZZERA

Via Ospedale 14

6600 Locarno

Tel.: +41 91 752 01 02

info@salute-sessuale.ch

www.salute-sessuale.ch