

RESUME

**Viviane PROBST : Livres d'enfants et LGBTIQ\***

La transmission des connaissances, des informations et l'aide à développer des attitudes dans le travail pédagogique peut se faire à l'aide des histoires et du jeu. Mais, « comment aborder les thématiques LGBTIQ\* avec les enfants de 3 à 8 ans à travers des histoires/livres ? » Les enfants apprennent avec tous leurs sens. Ecouter, parler, toucher, créer, jouer, discuter : une approche multidisciplinaire favorise l'apprentissage. Les enfants aiment faire des activités en lien avec les histoires écoutées. Ce travail a été élaboré via des échanges réguliers avec des enseignant.es du terrain lors ds moments de récréation ou avant/après les cours : des professionnel.les disent aimer aborder certains sujets, mais qu'il.elles ne savent parfois pas comment. Les cartes « intolérance » du jeu PetSitter ont été créées en collaboration avec deux classes (1x 10CO, 1 x 6H). J'aimerais montrer de manière exemplaire, comment aborder les sujets LGBTIQ\* à travers les livres : « Quels sont les livres utiles pour les enfants sur le marché en allemand ? » Sur la base de listes existantes (proposées par des associations) j'ai fait une sélection de livres pour atteindre des objectifs décrits dans la matrice de l'éducation sexuelle pour les enfants de 0 à 4 ans, 4 à 6 ans et 6 à 9 ans. Ce travail de diplôme est utile pour répondre aux demandes du terrain des enseignant.es aux sujets LGBTIQ\* et pour donner des idées concrètes. Le résultat des réflexions est la composition d'une valise « arc-en-ciel », produit final du projet.